

# Globalizando conhecimento entre equipes ágeis

## Fatores influenciadores no processo de compartilhamento de conhecimento entre...

A presente pesquisa envolve a avaliação de um conjunto de condições organizacionais, estímulos e práticas que influenciam na efetividade do **compartilhamento e disseminação de conhecimento entre equipes ágeis**.

Nas suas respostas, considere a sua experiência na organização onde trabalha atualmente. Todas as informações fornecidas serão mantidas em sigilo.

O questionário leva cerca de 10 minutos para ser respondido.

Agradecemos muito a sua participação!

### \*1. Você concorda em participar?

- Sim
- Não

## Informações sobre o perfil do respondente

### \*2. Qual perfil abaixo melhor descreve a sua posição atual na sua empresa?

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="radio"/> Desenvolvedor                                | <input type="radio"/> Arquiteto de Software      | <input type="radio"/> Alta Gestão              |
| <input type="radio"/> QA / Testador                                | <input type="radio"/> Gerente de Produto         | <input type="radio"/> Presidente               |
| <input type="radio"/> Líder de Equipe                              | <input type="radio"/> Gerente de Desenvolvimento | <input type="radio"/> Consultor / Instrutor    |
| <input type="radio"/> Gerente de Projeto                           | <input type="radio"/> Diretor de Desenvolvimento | <input type="radio"/> Equipe de Infraestrutura |
| <input type="radio"/> Outro (especifique):<br><input type="text"/> |  |  |

### \*3. Há quanto tempo você pessoalmente vem praticando métodos ágeis?

- > 8 anos
- 6 - 8 anos
- 4 - 6 anos
- 2 - 4 anos
- < 2 anos

## Informações sobre a empresa atual do respondente

### \*4. Qual o nome da sua empresa?

### \*5. Qual a localização da sua empresa?

### \*6. Qual o tamanho total da área de desenvolvimento de software da sua empresa? (incluindo funcionários relacionados com todos os aspectos de desenvolvimento de software e de entrega somente da filial que você atua)

- > 250
- 101-250
- 51-100
- 21-50
- 5-20
- < 5

# Globalizando conhecimento entre equipes ágeis

## Informações sobre a empresa atual do respondente (continuaç&...)

### \*7. Qual a principal área de atuação da sua organização?

- Armazenamento
- Escritório/Negócios
- Mobile
- Científico/Engenharia
- Governo
- Multimídia
- Comunicações
- Internet
- Segurança
- Educação
- Jogos/Entretenimento
- Sistemas Embarcados
- Outro (especifique):

### \*8. Há quanto tempo sua organização vem praticando métodos ágeis?

- > 8 anos
- 6 - 8 anos
- 4 - 6 anos
- 2 - 4 anos

### \*9. Qual(is) método(s) ágil(eis) adotam na organização?

- Scrum
- DSDM
- FDD
- XP
- Lean Software Development
- Agile Modeling
- Scrum/XP Híbrido
- Crystal Clear
- Customizado/Híbrido
- Outros:

## Condições Organizacionais - Ambiente

### \*10. Em relação ao Ambiente, indique seu grau de concordância com as afirmações abaixo.

Não  
Discordo Discordo concordo Concorde Concorde  
totalmente parcialmente nem parcialmente totalmente  
discordo

A organização estimula o processo contínuo de questionamento e reconsideração das premissas existentes.

- 
- 
- 
- 
- 

Os membros da organização realizam associações entre ações passadas e a eficácia dessas ações no presente, assim como a sua adequação ao futuro.

- 
- 
- 
- 
- 

Os membros da organização respondem à mudanças, realizando ajustes incrementais ou transformações na empresa.

- 
- 
- 
- 
- 

## Condições Organizacionais - Estratégia

## Globalizando conhecimento entre equipes ágeis

### \* 11. Em relação à Estratégia, indique seu grau de concordância com as afirmações abaixo.

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	concordo nem	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
O conhecimento dos funcionários é reconhecido por todos na organização como recurso estratégico.	<input type="radio"/>				
A estratégia seguida pela empresa é comunicada, amplamente, para todos os níveis organizacionais.	<input type="radio"/>				
A organização promove uma visão compartilhada como meio de condução dos negócios, através dos valores, missão e objetivos.	<input type="radio"/>				
As equipes não estão apenas focadas no curto prazo, ou seja, em entregas frequentes e rápidas, mas também nas estratégias de longo prazo da organização.	<input type="radio"/>				
A postura estratégica da empresa proporciona um contexto para compartilhamento de conhecimento e aprendizagem.	<input type="radio"/>				

## Condições Organizacionais - Estrutura

### \* 12. Em relação à Estrutura, indique seu grau de concordância com as afirmações abaixo.

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	concordo nem	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
A organização possui poucos níveis hierárquicos, as decisões são tomadas no nível mais baixo possível, o processo decisório é rápido e a burocracia é mínima.	<input type="radio"/>				
A estrutura é descentralizada e permite flexibilidade, autonomia e inovação.	<input type="radio"/>				
O espaço de trabalho é aberto, com poucas paredes divisórias e espaços privativos (como salas de reunião, de treinamento, de jogos e de café) a fim de maximizar e facilitar a interação entre as pessoas.	<input type="radio"/>				
A alta administração e os líderes sentam-se próximos às equipes.	<input type="radio"/>				
Os locais de trabalho não são fixos, cada um escolhe onde quer sentar.	<input type="radio"/>				

## Condições Organizacionais - Cultura e Comportamento Individual

### \* 13. Em relação à Cultura e Comportamento Individual, indique seu grau de concordância com as afirmações abaixo.

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	concordo nem	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Os valores, os princípios e as práticas ágeis estão bem estabelecidos na área.	<input type="radio"/>				
As relações entre as pessoas estão cada vez mais fortalecidas e nutrem um ambiente de confiança, reciprocidade, valores e normas compartilhadas.	<input type="radio"/>				
Existe uma grande honestidade intelectual na empresa, ou seja, as pessoas são autênticas e deixam evidente aquilo que conhecem e também o que não conhecem.	<input type="radio"/>				
As pessoas estão dispostas a ajudar os outros, compartilhando o conhecimento que possuem.	<input type="radio"/>				
As pessoas estão preocupadas com toda a organização e não apenas com sua área de trabalho, ou seja, buscam uma otimização conjunta.	<input type="radio"/>				
Há tolerância a erros e falhas a fim de aprender com os mesmos.	<input type="radio"/>				
Novas ideias são valorizadas. Há permissão para discutir todo tipo de ideia.	<input type="radio"/>				

## Apoio da Liderança e da Alta Administração

## Globalizando conhecimento entre equipes ágeis

### \* 14. Em relação ao Apoio da Liderança e da Alta Administração, indique seu grau de concordância com as afirmações abaixo.

Não  
Discordo Discordo concordo Concordo Concordo  
totalmente parcialmente nem parcialmente totalmente  
discordo

As equipes são auto-organizadas e a liderança atua mais como facilitador ou mentor, incentivando as pessoas a desenvolverem suas habilidades, criatividade e espontaneidade.

A liderança promove a capacitação ao conhecimento, ou seja, apóia as iniciativas de compartilhamento de conhecimento e aprendizagem e nutre relacionamentos construtivos na equipe.

A alta administração investe em aprimoramento do capital intelectual da organização, como desenvolvimento pessoal e profissional dos funcionários, incentivo à experimentação, abertura a novas ideias e liberdade para tentar e falhar.

A alta administração promove o amadurecimento e pensamento estratégico de todos na organização, fazendo-os compreender que as engrenagens organizacionais são fundamentais para a continuidade e transformação da organização.

## Condições Organizacionais - Fluxo e Canais de Comunicação

### \* 15. Em relação ao Fluxo e Canais de Comunicação, indique seu grau de concordância com as afirmações abaixo.

Discordo Discordo Não concordo Concordo Concordo  
totalmente parcialmente nem discordo parcialmente totalmente

A comunicação é eficiente entre as equipes ágeis.

○ ○ ○ ○ ○

Há grande incentivo para a comunicação na organização.

○ ○ ○ ○ ○

Há amplo uso de canais de comunicação na organização.

○ ○ ○ ○ ○

### \* 16. Quais os tipos de canais de comunicação mais utilizados pelas equipes ágeis?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação face a face no ambiente de trabalho     | <input type="checkbox"/> Ferramentas de acompanhamento de projeto  |
| <input type="checkbox"/> Espaço colaborativo                                 | <input type="checkbox"/> Listas de discussão                       |
| <input type="checkbox"/> Reuniões ( <i>standup, review, retrospectivas</i> ) | <input type="checkbox"/> Blogs                                     |
| <input type="checkbox"/> Intranet  | <input type="checkbox"/> E-mails, telefone, vídeo-conferência, etc |
| <input type="checkbox"/> Wikis   | <input type="checkbox"/> Ferramentas internas da organização       |
| <input type="checkbox"/> Outro:<br><input type="text"/>                      |  |

## Condições Organizacionais - Integração entre Equipes e Projetos

### \* 17. Em relação à Integração entre Equipes e Projetos, indique seu grau de concordância com as afirmações abaixo.

Discordo Discordo Não concordo Concordo Concordo  
totalmente parcialmente nem discordo parcialmente totalmente

As equipes ágeis atuam para um mesmo produto ou cliente, portanto há muita integração das atividades.

○ ○ ○ ○ ○

Há muita coordenação das atividades entre as equipes ágeis.

○ ○ ○ ○ ○

## Estímulos

## Globalizando conhecimento entre equipes ágeis

**\*18. Em relação aos Estímulos, indique seu grau de concordância com as afirmações abaixo.**

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	concordo nem	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
Diferentes equipes se reúnem para compartilhar conhecimento com o intuito de resolver situações-problema.	<input type="radio"/>				
Diferentes equipes se reúnem para compartilhar conhecimento com o intuito de atingir objetivos/necessidades comuns.	<input type="radio"/>				
Reconhece-se que o tempo é um recurso importante para o processo de compartilhamento e aprendizagem.	<input type="radio"/>				
Há incentivos associados ao desempenho da equipe (e não apenas ao desempenho individual). Os créditos são compartilhados.	<input type="radio"/>				

## Práticas adotadas para compartilhamento de conhecimento entre equipes

**\*19. Selecione todas as práticas adotadas na sua organização para compartilhar conhecimento entre equipes, de acordo com o(s) propósito(s) que cada uma atende.**

	Identificar experts em determinado assunto	Nivelar conhecimento	Prover feedback/visibilidade	Solucionar problemas	Melhorar/reutilizar soluções	Melhorar o ambiente de trabalho	Desenvolver insights ou inovar
<i>Scrum of scrums</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rotação de profissionais entre equipes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programação em pares entre equipes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retrospectivas coletivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sessões de <i>Birds of a Feather</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Coding dojos</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Lightning talks</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Open spaces</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Mentoring</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Treinamento formal na empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunidades de prática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapas de conhecimento dos profissionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Diagrama Starfish</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Brainstorming</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Brainwriting</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discussão no formato <i>Open Fishbowl</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coleta de lições aprendidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Group storytelling</i> (técnica para criação de significados compartilhados)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Shadowing</i> (técnica de aprendizado por observação)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eventos sociais na empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Efetividade do compartilhamento de conhecimento entre equipes ágeis

## Globalizando conhecimento entre equipes ágeis

**\*20. Em relação à Efetividade do compartilhamento de conhecimento entre equipes ágeis, indique seu grau de concordância com as afirmações abaixo.**

						Não
Discordo	Discordo	concordo	Concordo	Concordo		
totalmente	parcialmente	nem	parcialmente	totalmente		
					discreto	

O compartilhamento de conhecimento entre equipes é efetivo na organização e atinge completamente seus propósitos.

As práticas adotadas para compartilhar conhecimento entre equipes possuem uma frequência adequada.

As práticas adotadas para compartilhar conhecimento entre equipes são amplamente conhecidas (formalizadas) na organização.

As práticas adotadas para compartilhar conhecimento entre equipes são reavaliadas periodicamente.

## Fim do Questionário

**21. Deseja fornecer seu e-mail para receber os resultados deste survey?**

**Caso sim, digite-o aqui:**